

AKSI NYATA TOPIK 5

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

PILIHAN AKSI NYATA =

Merancang/Memodifikasi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran [Guru]



Disusun oleh:



TEGUH KIYATNO, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 19650204 198601 1 002

Guru Bahasa Inggris

SMP Negeri 1 Bulukerto

Ditulis untuk Memenuhi Tugas

Pelatihan Mandiri

PMM 2023

REGULASI AKSI NYATA

Aksi Nyata = 3 pilihan Aksi Nyata

1. Merancang/Memodifikasi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran [Guru]
2. Merefleksikan Pembelajaran Murid [Guru]
3. Mengevaluasi Rancangan Pembelajaran [Guru]

Aksi Nyata yang dipilih : **Merancang/Memodifikasi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran [Guru]**

Praktikkan Aksi Nyata

1. Tentukan satu tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada suatu pembelajaran (sesuai dengan mata pelajaran dan fase yang diampu).
2. Tentukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
3. Tentukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan asesmen dan tujuan pembelajaran.
4. Rancanglah kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran menggunakan 1 dari 3 pendekatan (rubrik, deskripsi kriteria, atau interval nilai) yang sesuai dengan asesmen.
5. Apabila Ibu/Bapak memilih untuk memodifikasi, gunakan modul ajar/asesmen yang telah disediakan, dan modifikasi asesmen serta kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik di kelas.
6. Praktikkan pembelajaran yang telah dirancang/dimodifikasi untuk satu tujuan pembelajaran.
7. Evaluasi hasil salah satu peserta didik beserta kesimpulannya.
8. Mintalah umpan balik dari rekan pendidik lainnya terhadap kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dibuat
9. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - Rencana pembelajaran untuk satu tujuan pembelajaran
 - Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran yang digunakan
 - Dokumentasi kegiatan berupa hasil evaluasi pembelajaran murid
 - Umpan balik dari rekan pendidik

*Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Kumpulkan umpan balik

Minta umpan balik dari hasil Aksi Nyata yang telah Anda lakukan

Lihat contoh umpan balik

3 Lengkapi Lembar Aksi Nyata

Unggah dokumen Aksi Nyata

Isi deskripsi

Isi refleksi

REALISASI AKSI NYATA

Aksi Nyata yang dipilih : **Merancang/Memodifikasi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran [Guru]**

Mempraktikkan Aksi Nyata

1. Memastikan pemahaman tujuan pembelajaran topik Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dengan mempelajari & menuntaskan pengerjaan Pelatihan Mandiri via Website Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum. (dengan Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/35>)
2. Menentukan satu tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada suatu pembelajaran (sesuai dengan mata pelajaran dan fase yang diampu).
3. Menentukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
4. Menentukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan asesmen dan tujuan pembelajaran.
5. Merancang kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran menggunakan 1 dari 3 pendekatan (rubrik, deskripsi kriteria, atau interval nilai) yang sesuai dengan asesmen.
6. Apabila memilih untuk memodifikasi, gunakan modul ajar/asesmen yang telah disediakan, dan modifikasi asesmen serta kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik di kelas.
7. Mempraktikkan pembelajaran yang telah dirancang/dimodifikasi untuk satu tujuan pembelajaran.
8. Mengevaluasi hasil salah satu peserta didik beserta kesimpulannya.
9. Meminta umpan balik dari rekan pendidik lainnya terhadap kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dibuat
10. Mengunggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - Rencana pembelajaran untuk satu tujuan pembelajaran
 - Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran yang digunakan
 - Dokumentasi kegiatan berupa hasil evaluasi pembelajaran murid

-Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Lengkapi Lembar Aksi Nyata

Unggah dokumen Aksi Nyata

Isi deskripsi

Isi refleksi

Referensi Sharing Pemahaman

Memastikan pemahaman tujuan pembelajaran topik [Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran](https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/35) dengan mempelajari & menuntaskan pengerjaan Pelatihan Mandiri via Website [Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran](https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/35) yang membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum. (dengan Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/35>)



[014 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran](https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/35)

Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas. 3 modul

05 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/35>

Modul Pelatihan = 3

Modul 1 [Mengenal Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran](https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/35)

Modul 2 [Mencapai Tujuan Pembelajaran](https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/35)

Modul 3 [Kenaikan Kelas dan Kelulusan](https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/35)

Praktikan Aksi Nyata
Pilihan Aksi Nyata Untuk Topik: Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
Merancang/Memodifikasi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran [Guru]

1. Menentukan satu tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada suatu pembelajaran (sesuai dengan mata pelajaran dan fase yang diampu).
2. Menentukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
3. Menentukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan asesmen dan tujuan pembelajaran.
4. Merancang kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran menggunakan 1 dari 3 pendekatan (rubrik, deskripsi kriteria, atau interval nilai) yang sesuai dengan asesmen.
5. Apabila memilih untuk memodifikasi, gunakan modul ajar/asesmen yang telah disediakan, dan modifikasi asesmen serta kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik di kelas.
6. Mempraktikkan pembelajaran yang telah dirancang/dimodifikasi untuk satu tujuan pembelajaran.
7. Mengevaluasi hasil salah satu peserta didik beserta kesimpulannya.
8. Meminta umpan balik dari rekan pendidik lainnya terhadap kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dibuat
9. Mengunggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - Rencana pembelajaran untuk satu tujuan pembelajaran
 - Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran yang digunakan
 - Dokumentasi kegiatan berupa hasil evaluasi pembelajaran murid

Lengkapi Lembar Aksi Nyata

Unggah dokumen Aksi Nyata

Isi deskripsi

Isi refleksi

Dokumentasi Foto Kegiatan Aksi Nyata

Perencanaan RP & KKTP (1 - 5)	Pelaksanaan PKBM (6 - 7)
Refleksi Umpan Balik (8)	Pengunggahan Dokumen (9)

PERSIAPAN (1 - 5)

1. Menentukan satu tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada suatu pembelajaran (sesuai dengan mata pelajaran dan fase yang diampu).
2. Menentukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
3. Menentukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan asesmen dan tujuan pembelajaran.
4. Merancang kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran menggunakan 1 dari 3 pendekatan (rubrik, deskripsi kriteria, atau interval nilai) yang sesuai dengan asesmen.
5. Apabila memilih untuk memodifikasi, gunakan modul ajar/asesmen yang telah disediakan, dan modifikasi asesmen serta kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik di kelas.

Rencana pembelajaran untuk satu tujuan pembelajaran

Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran yang digunakan

PELAKSANAAN (6-8)

1. Mempraktikkan pembelajaran yang telah dirancang/dimodifikasi untuk satu tujuan pembelajaran.
2. Mengevaluasi hasil salah satu peserta didik beserta kesimpulannya.
3. Meminta umpan balik dari rekan pendidik lainnya terhadap kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dibuat.

Hasil Evaluasi & Kesimpulannya

Umpan Balik Rekan Pendidik

PENGUNGGAHAN (9-10)

1. Mengunggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - Rencana pembelajaran untuk satu tujuan pembelajaran
 - Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran yang digunakan
 - Dokumentasi kegiatan berupa hasil evaluasi pembelajaran murid

Lengkapi Lembar Aksi Nyata

Unggah dokumen Aksi Nyata

Isi deskripsi

Isi refleksi

Unggahan Dokumen Aksi Nyata

Isi deskripsi & Isi refleksi

Terima Kasih
Atas
Perhatian Anda